



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради університету
29 серпня 2025 року,
протокол № 1

Ректор університету, голова вченої ради,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК
29 серпня 2025 року

М.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ПОЛЬСЬКА МОВА 2»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки

м. Хмельницький
2025

РОЗРОБНИК:

В.о. асистентки кафедри

Олена ВОЛОШИНА-БРОДЗЯНСЬКА

25 серпня 2025 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри мовознавства
26 серпня 2025 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри,
докторка педагогічних наук, професорка

26 серпня 2025 року

Ольга НАГОРНА

Деканеса факультету управління та
економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка
26 серпня 2025 року

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
27 серпня 2025 року, протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної
ради університету, кандидатка наук з
державного управління, доцентка
27 серпня 2025 року

Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	— 4
2. Заплановані результати навчання	— 5
3. Програма навчальної дисципліни	— 7
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	— 8
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	— 8
4.2. Аудиторні заняття	— 9
4.3. Самостійна робота студентів	— 9
5. Методи навчання та контролю	— 9
6. Схема нарахування балів	— 9
7. Рекомендовані джерела	— 10
7.1. Основні джерела	— 10
7.2. Допоміжні джерела	— 11
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	— 11

1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 03 Гуманітарні науки
2. Код і назва спеціальності	– 035 Філологія
3. Назва спеціалізації	– 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно, перша – англійська)
4. Назва дисципліни	– Польська мова 2
5. Тип дисципліни	– вибіркова
6. Код дисципліни	– ППВ 5.3
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– Перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– Бакалавр
9. Курс / рік навчання	– Третій
10. Семестр	– Шостий
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 4,0 / 120
2) денна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 36
% від загального обсягу	– 40%
лекційні заняття (годин)	– 0
% від обсягу аудиторних годин	– 0%
практичні заняття (годин)	– 36
% від обсягу аудиторних годин	– 100%
самостійна робота (годин)	– 84
% від загального обсягу	– 60%
тижневих годин:	
аудиторних занять	– 1,5
самостійної роботи	– 4
3) заочна форма навчання:	– не передбачена
аудиторні заняття (годин)	– –
% від загального обсягу	– –
лекційні заняття (годин)	– –
% від обсягу аудиторних годин	– –
семінарські заняття (годин)	– –
% від обсягу аудиторних годин	– –
самостійна робота (годин)	– –
% від загального обсягу	– –
тижневих годин:	
аудиторних занять	– –
самостійної роботи	– –
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ППВ 4.5 Польська мова 1
3) наступні дисципліни	– ППВ 6.1 Практика перекладу іноземної мови (польська)
14. Мова вивчення дисципліни	– польська.

2. Заплановані результати навчання

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами. Спеціальні компетентності: ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
Програмні результати навчання	ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПР 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**Після завершення вивчення дисципліни
здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:**

1. Знання

(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)

1.1)	показувати на практиці акцентно-мелодійне оформлення фраз різного комунікативного типу;
1.2)	відтворювати лексичний матеріал з пропонуваних розмовних тем;
1.3)	визначати та утворювати правильні граматичні форми та конструкції, які потрібні для чіткого вираження певних понять, розуміння і створення різних текстів, що застосовуються в конкретних академічних та професійних сферах та ситуаціях спілкування.
1.4)	відтворювати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження, тощо;
1.5)	продемонструвати техніку читання польськомовних текстів;
1.6)	знаходити додаткову інформацію, використовуючи польськомовні джерела.
2. Розуміння <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	пояснювати значення лексичних одиниць;
2.2)	перекладати іншомовні джерела на українську мову із використанням словника та без словника;
2.3)	вибирати основну інформацію з автентичних текстів, які пов'язані з темами, що вивчаються;
2.4)	побудувати діалог з пропонуваних розмовних тем;
2.5)	побудувати монологічне висловлювання в межах тем програми;
2.6)	розуміти на слух цифри і дати;
2.7)	описувати визначні пам'ятки та місця німецькомовних країн;
2.8)	вибирати необхідну інформацію щодо сучасних засобів зв'язку, громадських засобів транспорту.
3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	застосовувати навички правильної вимови активного словника;
3.2)	застосовувати граматичні форми та конструкції на рівні розмовної та писемної мови;
3.3)	використовувати навички монологічного та діалогічного висловлювання в межах тем програми;
3.4)	сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
3.5)	передбачити основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозує читання);
3.6)	готувати доповіді та презентації з питань професійних інтересів іноземною мовою (усно та письмово);
3.7)	виступати з презентаціями та доповідями з професійно-орієнтованих питань, враховуючи особливості аудиторії та мету висловлювання;
3.8)	укладати термінологічні словники за спеціальністю на базі автентичної літератури та літератури за фахом;
3.9)	писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, які пов'язані з особистою та професійною сферами;
3.10)	продукувати повні і чіткі монологічні висловлювання з широкого кола навчальних і професійно-орієнтованих тем;
3.11)	писати СМС-повідомлення та електронні листи з використанням скорочень.
4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	
4.1)	відрізняти основні цінності, переконання та поведінку в академічному і професійному середовищі в польськомовних країнах у порівнянні з Україною;
4.2)	визначати роль та значення іноземної мови в сучасному суспільстві;

4.3)	ілюструвати здобуті теоретичні знання прикладами з практики;
4.4)	визначати роль та значення високої компетентності фахівця у галузі філології.
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>	
5.1)	пояснювати суть та значення лексичних одиниць іноземною мовою;
5.2)	формулювати висловлення з пропонованих ситуацій;
5.3)	збирати фактичний матеріал з пропонуваної теми;
5.4)	поєднувати висловлювання у чіткій та логічно оформлений дискурс, використовуючи основні засоби зв'язку.
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>	
6.1)	оцінювати розвиток мови, літератури, культури, суспільства в польськомовних країнах;
6.2)	співвідносити особливості польської мови з особливостями української мови.
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>	
7.1)	писати електронні листи, СМС-повідомлення із запропонованих професійно орієнтованих ситуацій;
7.2)	будувати плани доповідей;
7.3)	укладати міні глосарії до визначених тем.

3. Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Komunikacja i język / Комунікація і мова

Rozmowa oficjalna i nieoficjalna. Офіційне й неофіційне спілкування.

Style językowe. Мовні стилі.

Mowa zależna i niezależna. Залежна й незалежна мова.

Dialogi, wywiad, recenzja. Діалоги, інтерв'ю, рецензія.

ТЕМА 2. Kultura i sztuka / Культура і мистецтво

Teatr, kino, literatura, muzyka. Театр, кіно, література, музика.

Zdania względne (który, jaki, co). Відносні речення (który, jaki, co).

Imiesłów przysłówkowy. Дієприслівник.

Recenzja filmu lub książki. Рецензія фільму чи книги.

Opis dzieła sztuki. Опис твору мистецтва.

ТЕМА 3. Nauka i technologia / Наука і технології

Wynalazki i odkrycia. Винаходи й відкриття.

Badania naukowe. Наукові дослідження.

Nowe technologie. Нові технології.

Strona bierna w praktyce. Пасивний стан у практиці.

Konstrukcje bezosobowe. Безособові конструкції.

Artykuł popularnonaukowy. Науково-популярна стаття.

ТЕМА 4. Społeczeństwo i polityka / Суспільство і політика

Instytucje państwowe. Державні інституції.

Partie polityczne. Політичні партії.

Prawa obywatelskie. Громадянські права.

Tryb przypuszczający (by + czasownik). Умовний спосіб (by + дієслово).

Konstrukcje modalne („należy”, „trzeba”). Модальні конструкції („należy”, „trzeba”).

Artykuł publicystyczny. Публіцистична стаття.

Analiza argumentacji. Аналіз аргументації.

ТЕМА 5. Podróże i świat / Подорожі і світ

Turystyka i kraje. Туризм і країни.

Tradycje i różnice kulturowe. Традиції й культурні відмінності.

Czas przyszły złożony. Складний майбутній час.

Konstrukcje warunkowe II typu. Умовні речення II типу.

Reportaż podróżniczy. Подорожний репортаж.

Opis miejsca. Опис місця.

ТЕМА 6. Relacje międzyludzkie / Міжлюдські стосунки

Rodzina. Родина.

Przyjaźń. Дружба.

Konflikty i mediacja. Конфлікти й медіація.

Zdania złożone podrzędnie (ponieważ, gdy, mimo że). Складні підрядні речення (ponieważ, gdy, mimo że).

Opowiadanie autobiograficzne. Автобіографічне оповідання.

Opis wydarzeń. Опис подій.

ТЕМА 7. Praca i edukacja / Праця і освіта

Rynek pracy. Ринок праці.

Szkolnictwo wyższe. Вища освіта.

Rozwój zawodowy. Професійний розвиток.

Zaimki nieokreślone (ktoś, coś, każdy). Неозначені займенники (ktoś, coś, każdy).

Zdania względne. Відносні речення.

CV i list motywacyjny. Резюме й мотиваційний лист.

Ogłoszenie o pracę. Оголошення про роботу.

ТЕМА 8. Codziennosc i zdrowie / Повсякденність і здоров'я

Zdrowie i styl życia. Здоров'я й стиль життя.

Sport i dieta. Спорт і дієта.

Konstrukcje z „chociaż”, „mimo że”, „dopóki”. Конструкції з „chociaż”, „mimo że”, „dopóki”.

Artykuł poradnikowy. Порадницька стаття.

Felieton. Фейлетон.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ те- ми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Komunikacja i język / Комунікація і мова	14	–	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–
2.	Kultura i sztuka / Культура і мистецтво	16	–	6	–	–	10	–	–	–	–	–	–
3.	Nauka i technologia / Наука і технології	14	–	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–
4.	Spółeczeństwo i polityka / Суспільство і політика	14	–	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–

5.	Podróże i świat / Подорожі і світ	14	–	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–
6.	Relacje międzyludzkie / Міжлюдські стосунки	16	–	6	–	–	10	–	–	–	–	–	–
7.	Praca i edukacja / Праця і освіта	16	–	4	–	–	12	–	–	–	–	–	–
8.	Codzienność i zdrowie / Повсякденність і здоров'я	16	–	4	–	–	12	–	–	–	–	–	–
	Всього годин:	120	–	36	–	–	84	–	–	–	–	–	–

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (практичні заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани практичних занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до окремих тем.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

На практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних та кейсових завдань;
- проведення ділових ігор;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;
- розв'язок розрахункових завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої теми;

2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на практичних заняттях;

3) виконання поточних контрольних робіт;

4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;

5) захист підготовленого звіту з СРС;

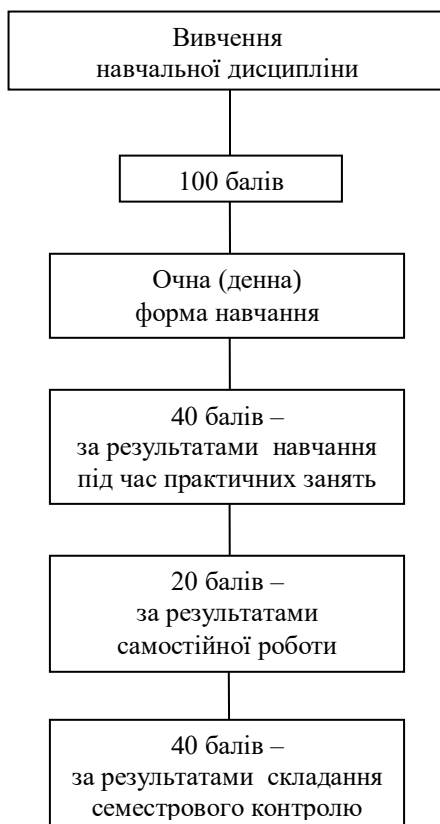
6) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій, у тому числі комп'ютерних.

Структура залікового білету включає виконання лексико-граматичного тесту та усне висловлювання по темі.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Дем'яненко Н., Хайдер Т. Навчально-методичні вказівки до курсу «Сучасна польська мова» (для студентів 1 курсу). Чернігів: Десна Поліграф, 2021. 108 с.
2. Дем'яненко Н., Хайдер Т. Польська мова для початківців. Навчальний посібник. Київ, 2022. 124 с.
3. Кравчук А., Ковалевський Є. Jestem stąd. Підручник польської мови. Комунікація. Граматика. 2-ге вид., виправлене і доповнене. Львів: Апріорі, 2019. 336 с.
4. Пучковський Ю. Польська мова. Практичний курс. Посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. Київ: Чумацький шлях, 2013. 272 с.
5. Polski. Польська мова. Початковий рівень. Стікербук / Упорядник О. В. Русіна. Харків: СІМ, 2020. 12с.
6. Dixon A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Po polsku 3. Podręcznik studenta. B1. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2023. 208 s.
7. Dixon A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Po polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. B1. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2023. 128 s.
8. Krzton J. Czytanie. Kraków: Prolog, 2018. 160 s.

9. Madelska L., Warchoń-Schlottmann M. Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2013. 205 s.
10. Stelmach A. Czytaj. Krok po kroku. Proste historie 1. Wydanie I. Kraków: Glossa, 2018. 72 s.
11. Stempel I., Stelmach A. Polski. Krok po kroku. Poziom 2. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców. Wydanie IV. Kraków: Glossa, 2020. 160 s.
12. Szpigiel R. Gramatyka 1. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2019. 128 s.

7.2. Допоміжні джерела

1. Волошина-Бродзянська О. В. Онлайн дошки як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів під час дистанційного навчання // Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, Boston, September 16, 2022. – Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2022.
2. Волошина-Бродзянська О.В. Імплицитне засвоєння граматики на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням // XXIX Щорічна звітна наукова конференція науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави». – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 175-176 с.
3. Ковальська М. Польська мова за чотири тижні. Інтенсивний курс польської мови з аудіододатком. Тернопіль: Богдан, 2022. 464 с.
4. Ковальська М. Польська мова за чотири тижні. Рівень 2. Інтенсивний курс польської мови з аудіододатком. Тернопіль: Богдан, 2022. 400 с.
5. Putzier A., Wasilewski P. A1 – A2. Razem nowy. Język polski. Zeszyt ćwiczeń. Київ: Методика Паблішинг, 2017. 112 с.
6. Putzier A., Wasilewski P., Maskala M. A1 – A2. Razem nowy. Język polski. Podręcznik. Київ: Методика Паблішинг, 2017. 248 с.
7. Stempel I., Stelmach A. Krok po kroku. Tablice gramatyczne. Kraków: Glossa, 2020.
8. Stempel I., Grudzień M. Polski. Krok po kroku. Poziom 1. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie II. Kraków: Glossa, 2020. 113 s.
9. Stempel I., Stelmach A. Polski. Krok po kroku. Poziom 2. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie III. Kraków: Glossa, 2020. 96 s.
10. Stempel I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski. Krok po kroku. Poziom 1. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców. Wydanie IV. Kraków: Glossa, 2020. 181 s.
11. Szpigiel R. Gramatyka 2. Wydanie I. Kraków: Prolog, 2017. 144 s

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Fonetyka języka polskiego. Ćwiczenia i materiały dydaktyczne – Wordwall [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://wordwall.net/pl-pl/community/polski/fonetyka>
2. Fonetyka – quizy i zadania online (klasa 8) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://eduzabawy.com/cwiczenia-online/jezyk_polski/klasa-8jp/fonetyka8/
3. Testy i ćwiczenia z fonetyki – AniaKubica.com [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://aniakubica.com/o-slowach/fonetyka/fonetyka-test/>
4. Ćwiczenia i quizy z języka polskiego: gramatyka, fonetyka, ortografia – Eduzabawy.com [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://eduzabawy.com/cwiczenia-online/jezyk_polski/
5. Materiały dydaktyczne do nauki języka polskiego jako obcego – Gov.pl (UdSC) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.gov.pl/web/udsc/materialy-dydaktyczne-do-nauki-jezyka-polskiego3>

6. Fundacja Cup of Polish – Darmowe materiały do nauki języka polskiego [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cupofpolish.org/darmowe-materialy-do-nauki-jezyka-polskiego-jako-obcego/?lang=pl>
7. Kursy języka polskiego online – e-polish.eu [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://e-polish.eu/kursy-jezyka-polskiego-online>
8. Polskie idiomy i ich znaczenie – VARIA Centrum Języka Polskiego [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kurspolskiego.pl/blog/polskie-idiomy-w-jezyku-polskim-i-ich-znaczenie/>
9. ACADEMICA – Cyfrowa wypożyczalnia książek i czasopism naukowych (Biblioteka Narodowa) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.academica.edu.pl/>
10. Wolne Lektury – Biblioteka internetowa [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://wolnelektury.pl/>